

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта

**«Защищенное детство» - модель психолого-педагогического
сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов»**

Грант № 133

Грантовое направление: Конкурс, проведенный Национальным благотворительным фондом в сфере поддержки и социального обслуживания малоимущих и социально незащищенных категорий граждан, охраны здоровья населения и окружающей среды, 2011 год

Организация-грантополучатель: АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Название проекта: «Защищенное детство» - модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов»

Размер гранта: 800 000 руб.

Сроки реализации проекта: 28.10.2011-27.10.2012 (27.11.2012)

Отчетный период: 28.10.2011 – 27.11.2012

Руководитель проекта: Шишкина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, зав.кафедрой психологии и педагогики МОСИ

сот. тел. 8-927-871-89-49, e-mail: psihcaf@mail.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Содержание проделанной работы по реализации проекта

1 отчетный период 28.10.2011 – 31.03.2012

I. Организационный этап, включающий, обзорно-аналитический координационный, организационный периоды

Обзорно-аналитический период. Анализ существующей проблемы психолого – педагогического сопровождения семей, имеющих детей – инвалидов. Ознакомление профессорско-преподавательского состава и трудового коллектива вуза, а также студентов и аспирантов с концепцией проекта (**апрель 2011 г. - этот период не входит в отчетный по гранту, поэтому подробное описание не прилагается**).

- Проведен семинар для преподавателей и аспирантов кафедры психологии и педагогики «Грантовая деятельность в социальной сфере» 8.04.2011;

- Организован научный семинар со студентами и аспирантами «О социальной и психолого-педагогической поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» - 7 апреля 2011 г. (Игумнова Г.В., к.пед.н., Загайнов И.А., к.пед.н., Шишкина О.В., к.пед.н., студенты 4 курса дневного отделения психологического факультета, студенты 1 курса заочного отделения психологического факультета).

Координационный период, общая продолжительность **2 недели (1-16 июня 2011 г. - этот период не входит в отчетный по гранту, поэтому подробное описание не прилагается)**. На этом этапе происходит отбор студентов и сотрудников МОСИ для работы по организации социального партнерства. Руководители проекта ставят целью привлечения социальных институтов г. Йошкар Олы и РМЭ, имеющих опыт работы по психолого – педагогическому и медико - социальному сопровождению детей с ОВЗ.

От социальных партнеров получена предварительная договоренность о сотрудничестве, подписаны письма поддержки проекта/

Ответственной за отбор студентов, преподавателей и формирование групп является куратор проекта, зав. кафедрой психологии и педагогики О.В. Шишкина.

Определены волонтеры для участия в проекте: студенты-психологи 3 курса Сучкова С., Гайдаенко Л., Коробейникова Е.

Методический период, общая продолжительность **2 недели (25 сентября – 9 октября 2011 г.** - этот период не входит в отчетный по гранту, поэтому подробное описание не прилагается). На этом этапе проведено обсуждение проекта рабочей группой, утвержден календарный план мероприятий. На данном этапе создан план материально-технической базы проекта, разработан бизнес-план, проведен семинар для преподавателей по вопросу адаптирования лекционных материалов, практических работ для родителей, имеющих детей с ОВЗ.

Организационный период, общая продолжительность **2 месяца (октябрь-ноябрь 2011 года)**. Данный этап включает два основных события: совершенствование сайта и маркетинг проекта. На этом этапе создается макет базы данных, заполнение которой будет проходить на следующем этапе. Данный этап направлен на организацию социального партнерства и заключение соглашений по сотрудничеству. На этом этапе происходят встречи организаторов проекта с семьями, имеющими детей с ОВЗ, формируются группы семей-участников проекта.

1) Проведение круглого стола «Актуальные проблемы социальной и психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», 6.10.2011 года.

2) Совершенствование сайта «Дверь в мир»

3) Проведение круглого стола «Психология доброты», 17.11.2011 года

4) Мы за здоровый образ жизни. III республиканский молодежный форум. Йошкар-Олинский медицинский колледж, 18.11.2011 года

II. Основной этап, включающий практическую реализацию проекта, продолжительность 5 месяцев (ноябрь 2011 г. – март 2012 года)

Основные мероприятия данного этапа – это:

1) Проведение психологической диагностики родителей-участников проекта по следующим методикам:

- Шкала семейного окружения (С.Ю. Куприянов);
- Опросник для диагностики способности к эмпатии (А. Мехрабиен, Н. Эпштейн);
- Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин);
- Опросник родительской любви и симпатии (Е.В. Милюкова);

2) Реализация образовательной программы «Повышение профессиональной родительской компетентности в социальном воспитании детей с

отклонениями в развитии», направленной на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции с обществом;

3) Проведение индивидуального консультирования родителей по проблемам семейных и детско-родительских отношений;

4) Проведение индивидуального консультирования по коррекции поведения;

5) Обслуживание сайта, разработка образовательных специальных программ для родителей – слушателей, имеющих детей с ОВЗ (разработка программы краткосрочных курсов для семей, имеющих детей – инвалидов по инпотерапии);

6) Оснащение входа в здание МОСИ пандусом.

7) Оснащение аудитории специальными техническими и др. устройствами для занятий по развитию детей (по экотерапии, сенсорному и двигательному развитию — приобретено по заложенной смете специальное оборудование для детей-инвалидов для обучения родителей).

8) Организация и проведение практического семинара в форме круглого стола «Защищенное детство» - модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья», 8 декабря 2011 года.

9) Участие в Республиканской научно-практической конференции «Психология социальных проблем», 16 декабря 2011 года.

10) Участие в программе реабилитации детей-инвалидов «Как-то раз под Новый год...» в Центре ГКУ РМЭ «Йошкар-Олинский центр социальной помощи семье и детям», 24 декабря 2011 года.

11) Проведены тренинги для родителей, направленные на знакомство и сплочение группы.

12) Проведена профилактика сексуальных девиаций.

13) Проведена встреча родителей с представителями Росгосстраха.

14) Проведена встреча родителей с Заслуженным тренером России Спириденко В.А. с целью разработки рекомендаций по составлению индивидуальной программы физического развития детей с ОВЗ.

15) Проведен курс практических занятий с родителями и индивидуальные консультации с каждым ребенком врачом-ортопедом ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Минздравсоцразвития РФ С.Н. Лежниным, (г. Чебоксары).

16) Выполнен дизайн сенсорной комнаты, проведен ремонт, заказана мебель, приобретено оборудование для сенсорной комнаты.

Основные результаты выполнения работ по данному этапу

I. Организационный период, общая продолжительность 2 месяца (октябрь-ноябрь 2011 года).

1) Проведение круглого стола «Актуальные проблемы социальной и психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», 6.10.2011 года.

2) Совершенствование сайта «Дверь в мир»

Адрес сайта: www.doorinworld.ru, создана страничка «дети-инвалиды», где собраны материалы по различным заболеваниям, возможности лечения и коррекции. Вставлен материал о проекте «Защищенное детство», и сайт постоянно дополняется новостями о реализованных мероприятиях. Администратор сайта – Хухарев Е.Н. (инвалид 1 группы)

3) Круглый стол «Психология доброты» 17.11.2011 года

В данном мероприятии участвовали студенты-психологи 2,3 курса. Организаторы - Игумнова Г.В., к.пед.н., профессор кафедры психологии и педагогики, Швецов Н.М., д.пед.н., первый проректор, Калмыкова О.В., начальник психологической службы. Были раскрыты и обсуждены вопросы волонтерской работы и грантовой деятельности в социальной сфере.

17 ноября 2011 года в Межрегиональном открытом социальном институте состоялся круглый стол «Психология доброты», посвященный Всемирному Дню доброты.

13 ноября во многих странах отмечают Всемирный День Доброты (World Kindness Day). Эта дата выбрана не случайно: именно в этот день 1998 года в Токио открылась первая конференция Всемирного движения за доброту, в которой участвовали Австралия, Канада, Япония, Таиланд, Сингапур, Великобритания, США. Позднее к ним присоединились другие страны. В России этот день отмечается с 2009 года (цитир. по Psychologies).

Что такое доброта? Трудно ли творить добро? Можем ли мы позволить себе быть добрыми? Полезна ли доброта? Как воспитать доброту? Насколько мы добры?

Эти вопросы обсуждали студенты 2 и 3 курсов специальности «Психология». Анализ мнений отечественных и зарубежных психологов о таком явлении как «психология доброты» прозвучал в выступлениях Атлашкиной Э., Бажановой Ю., Камаловой С., Микаворовой Е., Кадочниковой О., Шариповой Т.

Как известно, профессия психолога относится к помогающим профессиям, и такие качества, как эмпатия, толерантность, доброжелательность являются и личностными и профессионально значимыми.

Модератор круглого стола Игумнова Галина Витальевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, практический психолог, отметила, что главное, к чему пришли участники круглого стола - будущие психологи –это то, что добрые поступки, отзывчивость, забота, прощение, самоотдача меняют нас к лучшему.

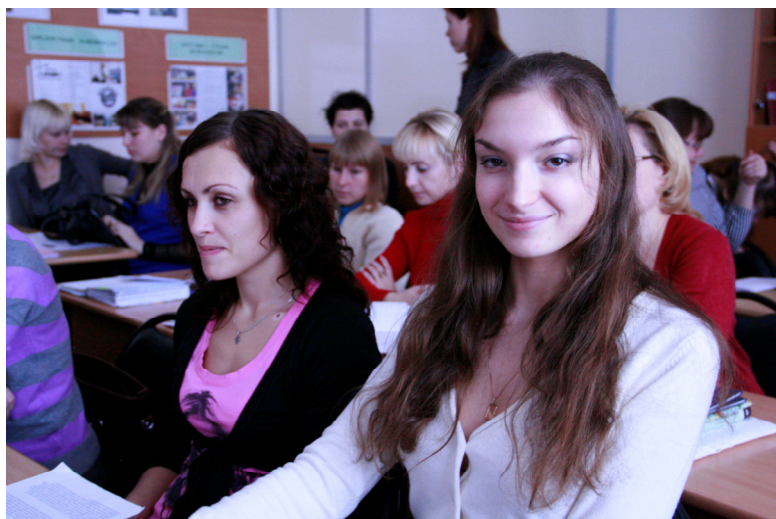
4) Мы за здоровый образ жизни. III республиканский молодежный форум. Йошкар-Олинский медицинский колледж, 18.11.2011 года

В молодежном форуме участвовали Шишкина О.В., к.пед.н., студенты-психологи с докладами о результатах своих исследований:

1.Зайнуллина Галина «Развитие общения у подростков с ограниченными возможностями здоровья» (2 курс),

2.Никифорова Валентина Федоровна «Психологическое благополучие, как критерий психологического здоровья взрослых людей» (3 курс),

3.Сучкова Светлана Вениаминовна «Психологическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями» (3 курс).



II. Основной этап, включающий практическую реализацию проекта, продолжительность 5 месяцев (ноябрь 2011 г. – март 2012 года)

1) Проведена психологическая диагностика родителей для определения уровня развития детско-родительского взаимодействия

Проведение психологической диагностики родителей-участников проекта осуществлено по следующим методикам:

- Шкала семейного окружения (С.Ю. Куприянов);
- Опросник для диагностики способности к эмпатии (А. Мехрабиен, Н. Эпштейн);
- Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин);
- Опросник родительской любви и симпатии (Е.В. Милюкова)

24 семьи стали участниками проекта, 17 семей прошли диагностику.

Диагностика семей по графику:

- 1 ноября 2011года с 18.00 до 19.30
- 10 ноября 2011года с 18.00 до 19.30
- 15 ноября 2011года с 18.00 до 19.30
- 17 ноября 2011года с 18.00 до 19.30
- 22 ноября 2011года с 18.00 до 19.30
- 24 ноября 2011года с 18.00 до 19.30
- 1 декабря 2011 года с 18.00 до 19.30

Результаты диагностики показали, что в пяти семьях существуют серьезные проблемы взаимоотношений родителей и детей. Чаще всего встречается отвержение ребенка и гиперопека, низкий уровень эмпатии к ребенку, конфликтный уровень отношений, чувство вины и разочарования по отношению к своему ребенку. В девяти семьях родители думают о ребенке как инвалиде и неудачнике. В трех семьях ребенок находится в центре пристального внимания и заботы, удовлетворяются все его желания и капризы. Практически в каждой семье внутренний мир ребенка незнаком родителям, хотя они пытаются его понять и контролировать.

2) Разработка и реализация Программы «Повышение профессиональной родительской компетентности в социальном воспитании детей с отклонениями в развитии»

1.11.2011 программа сдана на кафедру психологии и педагогики.

Образовательная программа для родителей, реализованная в грантовом проекте

«Защищенное детство» - модель психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей -инвалидов.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 2 марта 2011 года № 127-рп.

График проведения занятий с родителями в отчетный период:

8 декабря 2011 г. с 18.00 до 19.30 – вводное занятие

15 декабря 2011 г. с 18.00 до 19.30

22 декабря 2011 г. с 18.00 до 19.30

2 февраля 2012 г. с 18.00 до 19.30

7 февраля 2012 г. с 18.00 до 19.30

9 февраля 2012 г. с 18.00 до 19.30

16 февраля 2012 г. с 18.00 до 19.30

28 февраля 2012 г. с 18.00 до 19.30

Завершена тема: Профессиональная родительская компетентность как важный фактор эффективности воспитания детей с отклонениями в развитии в семье (диагностические и психокоррекционные мероприятия, осуществляемые родителями, имеющими детей с отклонениями в развитии)



3) Проведение индивидуальных консультаций семей, имеющих детей с ОВЗ (с 1 ноября 2011 г.) по проблемам семейных и детско-родительских отношений;

После диагностики родители приглашались на индивидуальное консультирование – Шишкина О.В., к.п.н., объясняла результаты диагностирования и давала рекомендации для налаживания позитивного отношения к своему ребенку.

2 ноября 2011 года с 18.00 до 19.30
12 ноября 2011 года с 18.00 до 19.30
16 ноября 2011 года с 18.00 до 19.30
18 ноября 2011 года с 18.00 до 19.30
23 ноября 2011 года с 18.00 до 19.30
25 ноября 2011 года с 18.00 до 19.30
2 декабря 2011 года с 18.00 до 19.30

4) Проведение индивидуального консультирования по коррекции поведения;

На индивидуальное консультирование по коррекции поведения были направлены пять семей – Заболотских О.П. организовала серию занятий по психокоррекции с каждой семьей.

График индивидуальных консультаций по коррекции поведения:

1 марта 2012 года с 10.00 до 11.30
13 марта 2012 года с 10.00 до 11.30
15 марта 2012 года с 10.00 до 11.30
20 марта 2012 года с 10.00 до 11.30
22 марта 2012 года с 10.00 до 11.30
27 марта 2012 года с 10.00 до 11.30
29 марта 2012 года с 10.00 до 11.30

5) Обслуживание сайта, разработка образовательных специальных программ для родителей – слушателей, имеющих детей с ОВЗ;

- Хухарев Е.Н. ежедневно отвечает на вопросы, поступающие на сайт от посетителей, обрабатывает и вносит новую информацию о процессе реализации проекта «Защищенное детство»

- Разработка программы краткосрочных курсов для семей, имеющих детей – инвалидов по иппотерапии - знакомство с тренерами по верховой езде,

специализирующихся на детской иппотерапии (Савинский интернат для детей с ОВЗ, врач Ростов А.А., конюшня «Чудо-кони»).

6) Оснащение входа в здание МОСИ пандусом.

В октябре-ноябре 2011 были выполнены работы по созданию пандусов для инвалидов-колясочников на крыльце здания МОСИ, на тротуарах, где были бордюры и на автостоянке перед входом на территорию МОСИ.

7) Оснащение аудитории специальными техническими и др. устройствами для занятий по развитию детей (по экотерапии, сенсорному и двигательному развитию).

Нагрузочный костюм «Регент»

Динамический Параподиум

Антигравитационный костюм «Атлант-Лайт»

Костюм «Адели»

Вертикализатор С-60

Стул ортопедический

Развивающий комплекс «ДОН»

Сенсорная комната

8) Участие в Республиканском практическом семинаре «Защищенное детство» - модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья», 8 декабря 2011 года.

9) Участие в Республиканской научно-практической конференции «Психология социальных проблем», 16 декабря 2011 года. МОБУ «Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина»

Доклад: Модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей инвалидов - Шишкина О.В., к.п.н., доцент МОСИ, сделано объявление о дополнительном наборе семей для участия в проекте.

Доклад: Психологическое сопровождение профессионального становления педагога - Курапова И.А., к.п.н., доцент МОСИ

Доклад: Проблемы и перспективы развития психологической службы ВУЗа - Калмыкова О.В., начальник психологической службы



10) Участие в программе реабилитации детей-инвалидов «Как-то раз под Новый год...» в Центре ГКУ РМЭ «Йошкар-Олинский центр социальной помощи семье и детям», 24 декабря 2011 года

Доклад: Модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей инвалидов - Шишкина О.В., к.п.н., доцент МОСИ, проведена дополнительная запись желающих стать участниками проекта.

11) Проведены тренинги для родителей, направленные на знакомство и сплочение группы.

Проведены тренинги с родителями по графику:

12 января 2012 года – на сплочение группы

19 января 2012 года – на развитие эмпатии

26 января 2012 года – на изменение отношения к проблеме инвалидности

12) Проведена профилактика сексуальных девиаций.

Индивидуальная работа с 3 семьями — Заболотских О.П., к.п.н., психолог «Центра патологии речи и нейрореабилитации», занятия по психокоррекции поведения по графику:

16 марта 2012 года с 10.00 до 11.30

23 марта 2012 года с 10.00 до 11.30

30 марта 2012 года с 10.00 до 11.30

13) Проведена встреча родителей с представителями Росгосстраха, 20 марта 2012 года

Крапивина А.И., руководитель отдела продаж компании «РосГосСтрах - Жизнь», выступила с докладом: «Реализация программ страхования жизни и здоровья детей и взрослых».

Максютова М.Г., консультант компании «РосГосСтрах - Жизнь», рассказала о возможности льготных, накопительных системах страхования, о комбинировании различных вариантов программ страхования.

14) Проведена встреча родителей с Заслуженным тренером России Спириденко В.А. с целью разработки рекомендаций по составлению индивидуальной программы физического развития детей с ОВЗ.

27 марта 2012 года Заслуженный тренер России Спириденко В.А. встретился с родителями, участвующими в проекте. Он рассказал о своих многолетних тренировках подростков-инвалидов и взрослых-инвалидов по подготовке их к участию в Параолимпийских играх и других спортивных всероссийских и

международных соревнованиях по силовым видам спорта. Р.В.А. Спириденко показал роль физических упражнений и активной общественной жизни в социальной реабилитации инвалидов, он показал фотографии своих воспитанников, побывавших в разных странах. Также Владимир алексеевич отметил, что в г. Йошкар-оле нет спортивного реабилитационного центра для детей-инвалидов дошкольного и младшего школьного возраста, подчеркнув, что занятия с этой возрастной группой могут дать ощутимый результат для развития детей с ОВЗ. Он также отметил свою готовность подобрать комплекс упражнений по дыхательной гимнастике для детей с ОВЗ.

31 марта 2012 года Спириденко В.А. провел обследование физических возможностей детей-участников проекта и дал практические рекомендации, подобрал индивидуальные комплексы упражнений для каждой семьи.





15) Проведен курс практических занятий с родителями и индивидуальные консультации с каждым ребенком врачом-ортопедом ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Минздравсоцразвития РФ С.Н. Лежниным, (г. Чебоксары).

В течение марта 2012 года проведены серии занятий по развитию практических умений родителей наблюдать за движениями детей, положением их во время перемещений, отработаны навыки родителей по приданию детям правильных позиций ноги, стопы, руки, кисти во время динамических и статических поз ребенка.

Занятия проводились по графику:

- 3 марта 2012 года с 8.00 до 18.00 (обед 13.00 - 13.30)
- 4 марта 2012 года с 8.00 до 18.00 (обед 13.00 - 13.30)
- 10 марта 2012 года с 8.00 до 18.00 (обед 13.00 - 13.30)
- 11 марта 2012 года с 8.00 до 18.00 (обед 13.00 - 13.30)
- 17 марта 2012 года с 8.00 до 18.00 (обед 13.00 - 13.30)
- 18 марта 2012 года с 8.00 до 18.00 (обед 13.00 - 13.30)
- 24 марта 2012 года с 8.00 до 18.00 (обед 13.00 - 13.30)
- 25 марта 2012 года с 8.00 до 18.00 (обед 13.00 - 13.30)

31 марта 2012 года проведена индивидуальная консультация с каждым ребенком и его родителями. С.Н. Лежнин определил степень нарушения ортопедических качеств ребенка и для некоторых семей выдал направление на полное обследование в ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Минздравсоцразвития РФ (г. Чебоксары).







16) Выполнен дизайн сенсорной комнаты, проведен ремонт, заказана мебель, приобретено оборудование для сенсорной комнаты.



Значимость полученных результатов и потенциальные области их применения

Выполненные мероприятия способствовали повышению профессиональной родительской компетентности в социальном воспитании детей с отклонениями в развитии. Проведенные консультации позволили встретиться со специалистами, работающими в других городах.

В МОСИ было оборудовано специальное помещение для занятий с семьями, имеющими детей с ОВЗ, создана сенсорная комната. В дальнейшем это оборудование планируется использовать для обучения студентов по специальности «Клиническая психология» и для переподготовки медперсонала по программе «Клиническая психология». Также планируется продолжение работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ (набор новых групп, разработка программы занятий для слушателей второго года).

Наличие и характер незапланированных результатов

1. Проведена встреча родителей с представителями Росгосстраха по просьбе участников проекта. 20 марта 2012 года.
2. Проведена встреча родителей с Заслуженным тренером по силовым видам спорта с целью разработки рекомендаций по составлению индивидуальной программы физического развития детей с ОВЗ. Проведено обследование физических возможностей детей и даны практические рекомендации, подобраны индивидуальные комплексы упражнений для каждой семьи.

Оценка успешности проекта

Проект «Защищенное детство» Признан родителями очень важным для семей, имеющих детей с ОВЗ, так как расширился круг контактов таких семей, можно делиться опытом. Полезная информация получена в результате встреч с разными специалистами. Возросла психолого-педагогическая компетентность родителей в воспитании и развитии своих детей. У многих появилось желание участвовать в создании спортивного реабилитационного центра для дошкольников-инвалидов.

Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

1. Не все оборудование смогли закупить (ИП Белых А.Г. Не дает никаких документов для финансовой отчетности, поэтому не куплены 2 технических приспособления: универсальный коленоупор-вертикализатор и динамические ходунки).
2. Изменились цены на некоторые товары, поэтому есть несоответствия реальных затрат в сравнении с запланированной стоимостью.
3. Непостоянство группы семей. В некоторых семьях дети по своим индивидуальным программам реабилитации проходили лечение в санатории, были на плановой операции, поэтому часть родителей не смогла посетить все мероприятия.
4. В начале проекта родители отказывались от фотографирования и видеосъемок, поэтому не все события запечатлены.

Общие выводы по проекту

Проект реализуется успешно, родители внесли предложение о создании центра физкультурно-спортивной реабилитации детей-инвалидов дошкольного возраста в г. Йошкар-Оле.

2 отчетный период 01.04.2012 – 30.06.2012

III. Коррекционно-развивающий этап. Практическая реализация проекта, продолжительность **3 месяца (апрель 2012 г. – июнь 2012 года)**. Основные мероприятия данного этапа – это:

- 1) проведена встреча родителей с представителем «Регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по РМЭ»
- 2) реализация Программы коррекционно-развивающих занятий родителей с детьми, направленная на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции с обществом. Работа в аудитории со специальным оборудованием.
- 3) обслуживание сайта, информирование о ходе коррекционно-развивающих занятий родителей с детьми.
- 4) закупка дополнительного диагностического инструментария фирмы «Эффектон».
- 5) психодиагностическая работа с семьями.
- 6) приняли участие в межрегиональном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы профориентации и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья» 19 апреля 2012 года.
- 7) выполнены 2 курсовые работы и 1 выпускная квалификационная работа студентками-психологами, опубликованы 3 статьи в 2 сборниках по материалам Всероссийских научно-практических конференций «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» 26-28 декабря 2011 г. и «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика» 17 февраля 2012 г.

8) приняли участие на Форуме некоммерческих организаций Приволжского федерального округа, оказывающих содействие в решении социальных проблем в сфере института семьи – «семья и общество: грани взаимодействия» 24-25 апреля 2012 года

9) проведение занятий по иппотерапии.

10) проведение этноэкскурсии в г. Козьмодемьянск.

Основные результаты выполнения работ по данному этапу

1. 3 апреля 2012 года в рамках реализации грантового проекта «Защищенное детство» - модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ» состоялась встреча родителей с Кожуховой Ириной Валерьевной, главным специалистом отдела социальных программ Государственного учреждения «Региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по РМЭ». И.В. Кожухова выступила с докладом «О программе ИПР и возможности обеспечения специальным оборудованием детей-инвалидов».

Ирина Валерьевна рассказала о том, что можно включить в индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида, познакомила родителей с новым перечнем технических средств, утвержденных Министерством здравоохранения и социального развития, с тем списком специального оборудования, которое может быть выдано бесплатно и что может быть приобретено самими родителями в счет компенсации по Приказу № 823Н от 28.07.2011 года.

Также родителей научили правильно оформлять документы для обращения в ГУ «Региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по РМЭ». Кроме того, сейчас можно все документы оформлять по электронной почте, но потом все равно нужно будет сдать подлинники.

Родители задали вопросы:

1) Каковы сроки использования специального оборудования для детей-инвалидов?

Кожухова И.В. познакомила родителей с приказом № 166Н от 27.12.2011 года, в котором определены сроки использования колясок комнатных — 6 лет, колясок прогулочных — 4 года.

2) Почему реабилитационные костюмы не включены в список специального оборудования?

Кожухова И.В.: Раньше они не использовались, поэтому приказа об их включении в список не рассматривалось. Сейчас родители могут написать заявку о включении таких костюмов в программу ИПР или жалобу о недоступности услуги и тогда ее внесут на рассмотрение и будут решать этот вопрос.

3) Как распределяются путевки на санаторно-курортное лечение для детей-инвалидов?

Кожухова И.В.: Если родители не отказываются от соцпакета услуг, то детей ставят в очередь на санаторно-курортное лечение. Путевок бывает немного и они распределяются по очереди. Если родители сами выкупают путевки на санаторное лечение, то они не компенсируются.

4) А если ребенок вырос из выданного оборудования, могут ли его заменить досрочно?

Кожухова И.В.: Может быть досрочная замена по медицинским показаниям по заключению медико-технической экспертизы.

5) Могут ли выдать компенсацию по динамическому параподиуму?

Кожухова И.В. Данное устройство названо иначе в списке - под пунктом 8.92 «опора для нижних конечностей и тела». Компенсация есть, но она проводится в размере госконтракта.

6) Ортопедическая мебель включена в список?

Кожухова И.В. Нет, ортопедическая мебель не предусмотрена для компенсации. Есть только ортопедическая обувь и противопролежневый матрас — на 3 года.

7) Различные фиксаторы, шины предусмотрены в списке?

Кожухова И.В. Они называются ортез, тугор и бандаж. Могут быть на ногу, на стопу, на руку, кисть, на шею — шины, корсеты. Но они выдаются или компенсируются только при условии, что включены в ИПР. Поэтому очень внимательно читайте, что включено в программу реабилитации и вносите нужное специальное оборудование.

Родители поблагодарили за подробную консультацию Ирину Валерьевну Кожухову и записали адрес сайта фонда социального страхования, где можно получить дополнительную информацию о соцстраховании.



2. Реализация Программы коррекционно-развивающих занятий родителей с детьми, направленная на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции с обществом. Для обучения родителей были заказаны манекены в ЗАО «ВСВ». Коллектив ЗАО «ВСВ» вместе с директором Андреем Анатольевичем Кулаковым откликнулись на нашу просьбу и безвозмездно предоставили 2 детских манекена весом 10 кг и 20 кг, которые помогают ощутить родителям не только форму ребенка, но и его тело при надевании реабилитационных костюмов. Индивидуальные занятия с детьми с 10.00 до 18.00 (каждая семья занимается в течение 1 часа, используя упражнения на развитие сенсорики (занятия на ортопедическом стуле, с комплексом «Дон», в сенсорной комнате), развитие нейронной обратной связи и укрепление мышц (занятия в костюмах «Адели», «Регент», «Атлант-лайт», на динамическом параподиуме). Для каждого ребенка предложен индивидуальный комплекс упражнений. Занимаются родители со своими детьми сами, на каждом занятии присутствует психолог-консультант и волонтер. В апреле, когда проходят активно учебные сессии, занятия только по субботам и воскресеньям, в мае-июне – каждый будничным днем с 16.00 до 20.00.

График занятий семей с детьми:

1 апреля 2012 г. – индивидуальные занятия с детьми с 10.00 до 18.00

7 апреля 2012 г. – индивидуальные занятия с детьми с 10.00 до 18.00







3. В течение всего периода проводилось обслуживание сайта www.doorinworld.ru, обновлялась информация о ходе проекта, предоставлялись ответы на вопросы, проводилось консультирование психологами, работал форум.

4. Приобретена продукция «Эффектон», которая соответствует «Положению о стандартизации психологического инструментария». Использование методик в кабинетной комплектации повышает престиж и качество работы практического психолога. Закуплены программы для группового использования, то есть с возможностью психодиагностики по одной методике одновременно на 20 компьютерах.

5. Проведены дополнительно психодиагностика и индивидуальное консультирование, некоторые семьи, были приглашены для наблюдения в республиканский «Центр патологии речи и нейрореабилитации».

6. На межрегиональном научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы профориентации и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья» 19 апреля 2012 года выступала кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Заболотских Ольга Павловна с докладом о реализации грантового проекта «Защищенное детство» - модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов».

7. В рамках социально-психологической лаборатории кафедры психологии и педагогики МОСИ выполнены 2 курсовые работы и 1 выпускная квалификационная работа студентками-психологами, которые работали волонтерами в нашем проекте. В обеих курсовых и в дипломной работах научным руководителем была кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Шишкина Ольга Викторовна. Студентка 2 курса Сучкова С.В. выполнила курсовое исследование по теме «Психологическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями», а студентка 3 курса Зайнуллина Г.В. – по теме «Развитие общения у подростков с ограниченными возможностями здоровья». Результаты обоих исследований изложены в одноименных статьях в сборнике «Психологическое сопровождение образования: теория и практика»: II Всероссийская научная интернет-конференция, 26-28 декабря 2011 г. – Йошкар-Ола, МОСИ-ООО

«СТРИНГ», 2011. Студентка 6 курса Гаврилова О.А. провела дипломное исследование по теме «Изучение психологических проблем семьи, имеющей психически больного», результаты которого представила в докладе на II Всероссийской научно-практической конференции 17 февраля 2012 года «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика». По материалам конференции опубликована статья в сборнике «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика»: сб. статей по материалам II Всероссийской научно-практ. конф. 17 февраля 2012 года / под общ. ред. Л.М. Попова, Н.М. Швецова. – Йошкар-ола: МОСИ – ООО «СТРИНГ», 2012.

8. На Форуме некоммерческих организаций Приволжского федерального округа, оказывающих содействие в решении социальных проблем в сфере института семьи – «семья и общество: грани взаимодействия» 24-25 апреля 2012 года участвовала кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Заболотских Ольга Павловна. О.П. Заболотских является членом общественной палаты РМЭ, председателем комиссии «По вопросам развития гражданского общества и защите прав граждан», МРО ООО «Детские и молодежные социальные инициативы» (Республика Марий Эл). Она подготовила доклад «Повышение родительской компетентности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», где рассказала о работе по гранту «Защищенное детство».



9. Организован начальный период занятий по иппотерапии. Проводились данные занятия врачом-реаниматологом Александром Алексеевичем Ростовым, который в нашей республике является основателем данного направления терапии детей с ОВЗ. О нем и его методах работы есть статьи в газетах и в Интернете. Проведено 25, 26, 27, 29, 30 мая 2012 года по 5 занятий в двух группах:

возрастная группа детей с 3 до 7 лет занималась с 10.00 до 12.00, возрастная группа с 8 до 12 лет занималась с 14.00 до 16.00. Обучение проведено родителей, каждому ребенку назначены определенные упражнения и длительность нахождения верхом. Далее в течение лета семьи должны заниматься самостоятельно в удобное для себя время 5-6 раз в неделю. В сентябре будет вновь проведены по 5 занятий для контроля за развитием детей и назначения нового цикла занятий.









10. Запланированная экскурсия в г. Козьмодемьянск в Этнографический музей под открытым небом на 29 июня 2012 г. из-за сильного дождя была перенесена на 3 июля 2012 г., но мы ее включаем в этот отчетный период.

Погода 3 июля была замечательная, не очень жарко, слабый ветерок, немного облачно с утра, но потом небо прояснилось полностью. Поездка предстояла долгая с 9.00 до 18.00, мы с родителями переживали, как дети перенесут поездку длительностью в 2,5 часа, но все прошло очень хорошо. Проехали через Чебоксарскую плотину на р. Волге, через г. Чебоксары. Дети были восхищены красотой природы, посмотрели новый для них город, так как Чебоксары немного вытянут вдоль берега Волги, то эту часть города всю посмотрели. Делали остановку минут на 20 за пределами города, чтобы отдохнуть после половины пути. Приехав в г. Козьмодемьянск, пошли на экскурсию. Всего нас было 13 родителей, 11 детей и 2 сопровождающих - Шишкина О.В. и Заболотских О.П. Экскурсия всем очень понравилась, прозвучал интересный рассказ об укладе жизни народов мари, об их сельхозтрадициях, бытовой утвари, о свадебном и погребальном обрядах, о воспитании детей. Родители и дети много задавали вопросов, фотографировать и вести видеосъемку разрешили бесплатно, поэтому все остались довольны приемом экскурсоводов. После экскурсии еще целый час все гуляли по территории музея, особенно понравились ветряная мельница, колодец-журавль

и подворье с санями, тарантасами, тележками, бричками, где все дети подолгу попробовали посидеть в каждом виде транспорта. Потом понравилась фотосессия на валунах, которые принесены были ледником еще в доисторическое время на территорию нашей республики, а в музей собраны с территории вокруг г. Козьмодемьянска. После музея мы посетили центр города, пообедали в кафе администрации города, а потом отправились домой. Мы с родителями думали, что дети устанут и будут обратную дорогу спать, но оказалось, что насыщенные впечатлениями ребяташки хотели обо всем рассказать родителям, поделиться своими эмоциями и мыслями со сверстниками, так что обратно автобус всю дорогу гудел как улей.

Вернулись мы уже вечером, все остались очень довольны поездкой, общением с группой, ведь такие семьи редко собираются вместе. За период работы по гранту многие семьи стали дружить друг с другом, многие гулять вместе, а поездка сблизила всех еще больше. От родителей поступили предложения отправиться еще на какую-нибудь экскурсию и даже просто на природу всем вместе, потому что впервые они побывали в роли туристов-отдыхающих, а не лечащихся семей. Слова благодарности были от всех родителей, а дети восхищались поездкой и спрашивали, когда еще куда-нибудь поедем.













Значимость полученных результатов и потенциальные области их применения

Выполненные мероприятия способствовали повышению профессиональной родительской компетентности в социальном воспитании детей с отклонениями в развитии. Проведенные консультации позволили встретиться со специалистами.

Проведенные курсовые и дипломные исследования позволяют говорить об эффективности психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ.

В МОСИ было оборудовано специальное помещение для занятий с семьями, имеющими детей с ОВЗ, создана сенсорная комната. В дальнейшем это оборудование планируется использовать для обучения студентов по специальности «Клиническая психология» и для переподготовки медперсонала по программе «Клиническая психология». Также планируется продолжение работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ (набор новых групп, разработка программы занятий для слушателей второго года).

В газете марийской республиканской организации ВОИ «Общий мир» №3 (123), март 2012 года напечатана заметка-отзыв родительницы Желонкиной Г.М. об участии в проекте. На двух всероссийских конференциях, межрегиональном семинаре, на Форуме некоммерческих организаций Приволжского федерального округа были выступления о реализации проекта «Защищенное детство» и опубликованы статьи в двух сборниках. На сайте www.doorinworld.ru идет информирование о ходе проекта и его обсуждение.

ОБЩИЙ МИР

№3 (123)
март, 2012 г.



☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ **Вместе мы сможем больше** ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

ПОДАРИТЬ ДЕТЯМ ДЕТСТВО

Новости

Пенсии выросли

С 1 апреля увеличились трудовые и социальные пенсии, а также ЕДВ. Пенсии изменились у более 192 тысяч пожилых жителей республики.

Это уже второе повышение пенсий в текущем году. Как и первое – в феврале, так и нынешнее – с 1 апреля были запланированы российским правительством в бюджете на текущий год. Напомним, что в феврале трудовые пенсии увеличились на 7 процентов.

На сколько выросли пенсии в результате весенней индексации – об этом нам рассказали в пресс-службе отделения ПФР по Марий Эл:

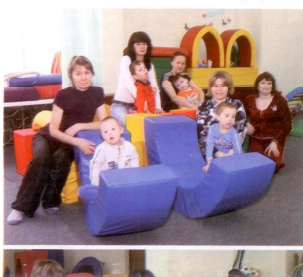
- социальные пенсии – на 14,1%,
- трудовые пенсии – на 3,41% (на 1 % больше запланированного),
- ЕДВ (ежемесячные денежные выплаты федеральным льготникам) – на 6%.

Средние размеры пенсий в Марий Эл с 1 апреля

- * трудовых:
- всех видов трудовых пенсий - 8346 руб.

Впервые

«Непоседы» учатся, играя



В Центре творческой ориентации дошкольников «Цветик-Семицветик» Йошкар-Олинского Дворца творчества детей и молодежи организована группа комплексного развития для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья «Непоседы».

У «Непосед» очень умный и добрый руководитель - педагог дополнительного образования I категории, олигофренопедагог Светлана Попыт. Ее программа направлена на развитие игровой

формы – с использованием сюрпризных моментов, дидактических игр, упражнений, заданий. Дети и родители занимаются лепкой, рисованием, аппликацией, конструированием и многими другими видами продуктивной деятельности. Большим подспорьем для них является игровое, дидактическое, спортивное, модульное оборудование.

Особое внимание педагог уделяет музыкальному сопровождению занятий, которое создает по-

№3 (123), март 2012

ОБЩИЙ МИР

3

ПОДАРИТЬ ДЕТЯМ ДЕТСТВО

Сотрудничество

Родители теперь ученики

В феврале в МОСИ начались курсы для инициативной группы родителей из Йошкар-Олы и Медведевского района, имеющих детей с ограниченными возможностями. Не случайно занятия проходят именно в этом высшем учебном заведении, ведь университет выиграл грант Национального благотворительного фонда России, на средства которого были закуплены специальные костюмы и оборудование для реабилитации и занятий с детьми.

Руководитель проекта «Защитное детство – модель психолого-педагогического сопровождения семей», кандидат психологических наук Ольга Шишкина считает своим долгом помочь родителям повысить компетентность в воспитании своего ребенка, улучшить психологическое здоровье семьи и показать возможности развития детей с ограниченными возможностями. И самое важное – помочь семьям наладить связи с государственными службами и способствовать активному общению родителей.

Все это помогает реализовать разнообразную программу курсов. Так, на вводном занятии прошло тестирование родителей в целях выяснения их взаимоотношений с детьми. Одно из занятий О.В. Ши-

кина посвятила обучению работе с развивающим зарубежным оборудованием: костюм «Адели», «Регент», «Атлант», динамический пароподуем и другие. Каждый тренажер уникален по-своему. Например, комплекс «Дон» укрепляет мелкую моторику кисти, сустава предплечья и локтя, тактильные чувства и даже интеллект.

Большую консультативно-образовательную работу провела кандидат педагогических наук, психолог республиканского Центра нейрорепатологии и реабилитации речи О.П. Заболотских. Ее лекции о девиантном поведении с примерами из своего опыта, презентацией, демонстрацией видеороликов вызвали искренний интерес у слушателей.

Всем нам запомнилась встреча с тренером международного класса В.А. Спириденко, который более двадцати лет занимается с инвалидами. Ярко и увлекательно, с показом фотографий он рассказал о своих подопечных. С многими из них он побывал во многих городах России и за рубежом, где его спортсмены-инвалиды добивались высоких результатов и призовых мест. Он поделился своей задумкой создать в Йошкар-Оле реабилитационный центр для детей дошкольного возраста.

Помимо лекций и практиче-

ских занятий, в МОСИ создана сенсорная комната. Она способствует нормализации психологического и эмоционального состояния, хорошо снимает усталость и стресс. Кроме того, оборудование в комнате, воздействуя на различные органы чувств, помогает ребенку познать окружающий мир. А это особенно важно для больных детей.

Курсы рассчитаны на полгода. И мы уверены, что впереди у нас еще много интересных встреч. С нетерпением ждем приезда травматолога ортопеда из Федерального центра травматологии из г. Чебоксары С.Н. Лежнина. Очень хочется верить, что его индивидуальные консультации и разработанный комплекс ЛФК помогут нашим детям укрепить здоровье.

В мае-июне все ребяташки получат возможность посетить занятия по иглотеерапии. Она является одной из форм лечебной физкультуры, развивает физическую активность, восстанавливает утраченные навыки.

А завершатся курсы совместной поездкой организаторов, родителей, детей и волонтеров в этнографический музей г. Козьмодемьянска.

Галина ЖЕПОНКИНА,
п. Медведево.

Акция

«Добровольцы — детям»

- так называется всероссийская акция, которая пройдет в стране с 5 мая по 10 июня этого года.

Акция «Добровольцы – детям» по оказанию поддержки детям-инвалидам, в том числе воспитанникам интернатных учреждений, и семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, добровольческими объединениями, учреждениями и организациями, реализующими добровольческие проекты и инициативы, проводится по инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Межведомственного координационного совета по развитию добровольчества в Центральном федеральном округе, Комиссии по социальной политике, трудовым отношениям и качеству жизни граждан Общественной палаты РФ и ряда некоммерческих организаций - Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», межрегиональной общественной организации инвалидов «Пилигрим», Некоммерческой организации Благотворительный фонд «Под флагом добра», Автономной некоммерческой организации «Центр социокультурной анимации «Одухотворение», Российской общественной организации фонда «Даунсайд Ап».

Акция призвана привлечь внимание региональных и муниципальных органов власти, некоммерческих организаций к решению важных социальных проблем, связанных с улучшением положения детей-инвалидов, поддержкой и стимулированием развития добровольческого движения в регионах. Ее цель – содействие использованию ресурсов добровольчества для преодоления социальной изолированности, создания инклюзивной среды и условий для улучшения жизни детей-инвалидов и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участие в акции предполагает проведение в этот период добровольческих мероприятий и инициатив. У Всероссийского общества инвалидов имеется большая практика проведения подобных мероприятий, поэтому она присоединилась к участию в акции. В нашей республике ее будет представлять Марийская региональная организация ВОИ.

В МРО ВОИ уже разработан план основных мероприятий акции. Сюда входят как республиканские, так и районные. Они пройдут в Йошкар-

Доброе сердце

Им нужна наша любовь

Люди в обществе должны сосуществовать вместе и ни в коем случае не забывать «золотое пра-

вило. Но жалость по отношению к таким детям просто недопустима, она унижает,

а в течение всего года, они стали участниками

звания приобрести бесценный опыт доброты и терпимости.

Наличие и характер незапланированных результатов

Проведена встреча с представителем «Регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по РМЭ» по просьбе родителей.

Выполнены 2 курсовые работы и 1 выпускная квалификационная работа студентками-психологами, опубликованы 3 статьи в 2 сборниках по материалам Всероссийских научно-практических конференций «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» 26-28 декабря 2011 г. и «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика» 17 февраля 2012 г.

Оценка успешности проекта

Проект признан родителями и общественностью очень важным, так как реально помогает семьям в повышении родительской компетентности и развитии детей с ОВЗ. Проведены встречи с разными специалистами, оказана диагностико-консультативная помощь. Создался круг общения среди семей, имеющих сходные проблемы. У многих родителей появилось желание продолжить проект на следующий год, начать подготовку детей к социализации среди обычных сверстников.

Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

1. Непостоянство группы семей. В некоторых семьях дети по своим индивидуальным программам реабилитации проходили лечение в санатории, были на плановой операции, поэтому часть родителей не смогла посетить все мероприятия.
2. В течение проекта некоторые родители отказывались от фотографирования и видеосъемок, поэтому не все события запечатлены.

Общие выводы по проекту

Проект важный, значимый, родители внесли предложение о создании центра физкультурно-спортивной реабилитации детей-инвалидов дошкольного возраста в г. Йошкар-Оле, о создании на базе МОСИ и Лицея Бауманского системы инклюзивного образования.

3 отчетный период 01.07.2012 – 27.11.2012

Проведенные мероприятия:

- 1) Индивидуальные занятия по иппотерапии, разработанные при участии врача Ростова А.А. и тренеров-коневодов конюшни «Чудо-кони» (д. Савино);
- 2) Вторичная психологическая диагностика семейных групп по всем запланированным методикам с использованием программного обеспечения фирмы Эффектон;
- 3) Встреча с кандидатом педагогических наук, психологом реабилитационного центра, профессором Чувашского государственного университета Трофимовой В.И.; проведение семинаров и индивидуальных консультаций;
- 4) Участие родителей в республиканском научном семинаре «Современные тенденции развития психологии образования»;
- 5) Индивидуальные консультации родителей и детей с кандидатом педагогических наук, профессором Иванушкиной Т.И., проведение семинаров по вопросу адаптирования лекционных материалов, практических работ для родителей, имеющих детей-инвалидов;
- 6) Дополнительное приобретение 2 нейрокостюмов «Атлант-Лайт» маленьких размеров для возможности обучения родителей с детьми дошкольного возраста;
- 7) В связи с неполностью израсходованными средствами по нескольким статьям – изменение окончательной сметы и приобретение программного психофизиологического комплекса «Кинезис» с биологической обратной связью для работы с детьми по формированию правильного ритма дыхания, регулирования психоэмоционального состояния.

Отчет о мероприятиях

1. Индивидуальные занятия по иппотерапии, разработанные при участии врача Ростова А.А. и тренеров-коневодов частной конюшни (д. Тойкино) и конюшни «Чудо-кони» (д. Савино).

Индивидуально каждая семья занималась со своим ребенком в течение июля-августа месяца по удобному для себя графику. Волонтеров приглашали для отдельных семей, чтобы помочь добраться до места занятий. Комплекс упражнений и верховая езда для каждой семьи подбирались в соответствии с тяжестью болезни, возрастом ребенка, типа ДЦП (астенический или спастический). Для детей с нарушениями интеллектуального развития и слуха была подобрана другая программа. Рекомендованные занятия 5-6 раз в неделю, к сожалению, не все семьи смогли выполнить. Те дети, которые занимались регулярно, позитивно изменили свои эмоциональные состояния. Это подтвердила повторная психодиагностика.

В сентябре 2012 г. семьи вновь встречались с доктором Ростовым А.А. и получали индивидуальные консультации.

2. В сентябре для семей – участников проекта была организована повторная психодиагностика.

Сейчас она проводилась уже на установленном компьютерном программном обеспечении, родителям уже не надо было отвечать на бланковом стимульном материале, все описание и интерпретацию результатов, каждый видел сразу на экране компьютера. Дети проходили психодиагностику только с разрешения родителей. В данных мероприятиях участвовали психологи Заболотских О.П. и Шишкина О.В. Для желающих все результаты тут же распечатывались и потом удалялись из памяти компьютера. С отдельными семьями были запланированы индивидуально-коррекционные программы.

3. 12 октября 2012 года в МОСИ была организована встреча-семинар кандидатом педагогических наук, психологом реабилитационного центра, профессором Чувашского государственного университета Трофимовой В.И.

Валентина Ивановна много лет работает с детьми, имеющими нарушения слуха, интеллекта. Она рассказала родителям, какие воспитательные ошибки чаще всего допускают родители в выстраивании своих отношений с ребенком.

Как развивать детей, имеющих нарушения здоровья разной степени и клинической картины. Мероприятие проходило в аудитории Межрегионального открытого социального института, участие приняли как родители, воспитывающие детей-инвалидов, так и специалисты различных социальных учреждений города Йошкар-Олы.

Данная встреча с первых минут проводилась в атмосфере взаимопонимания и доверия. Валентина Ивановна рассказала о том, как важно уделять внимание не только медицинской реабилитации детей с диагнозом «Детский Церебральный Паралич», но и их социальной адаптации, а также психологическому развитию.

Дети, ограниченные в передвижении, становятся заложниками своей комнаты и не имеют возможности участвовать в нормальной жизни общества на равных условиях со здоровыми детьми. Родители зачастую умышленно, либо непроизвольно, сужают круг общения со сверстниками, не в состоянии удовлетворить разносторонние потребности детей в познании, самореализации и творчестве. По этой причине Валентина Ивановна обращает внимание родителей на то, чтобы они относились к детям с ограниченными возможностями здоровья как к «детям», а не как к «инвалидам».

Родители, в свою очередь, задали интересующие их вопросы и получили развёрнутые ответы как от Трофимовой В.И., так и от других специалистов, присутствующих на встрече. Данная встреча была необходима, в первую очередь, родителям, воспитывающих детей с ДЦП, однако и специалисты социальных учреждений города вынесли из этой беседы массу полезной информации, которая необходима при работе с детьми-инвалидами.

24 октября были продолжены встречи с родителями и проведены индивидуальные консультации. Семьи - участники проекта уже сами настойчиво интересуются, что дальше будет с проектом. Продолжится ли наша работа или все закончится в календарные сроки окончания проекта. Если раньше приходилось уговаривать прийти на встречу, то сейчас организовалось взаимодействие всех друг с другом, по телефонам, по скайпу, через сайт вся информация быстро распространяется до каждой семьи.



4. 12 октября 2012 года была организована не только встреча-семинар с В.И. Трофимовой, родители были приглашены на Республиканский научный семинар «Современные тенденции развития психологии образования», который проходил во второй половине дня.

12 октября 2012 года в 13.00 кафедра психологии и педагогики Межрегионального открытого социального института приглашает Вас принять участие в Республиканском научном семинаре «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ».

Для участия в семинаре приглашаются психологи высших, средних профессиональных и общеобразовательных учреждений, социальные педагоги, специалисты, работающие с детьми, семьями, студенты-психологи.

Цель семинара – обсуждение современных тенденций развития психологии образования, технологических подходов к решению наиболее актуальных на сегодняшний день проблем психологии образования, а также консолидация усилий психологов республики по их решению.

Направления работы семинара:

- 1.Актуальные проблемы психологии детства.
- 2.Технологии работы психолога с детьми и взрослыми.
- 3.Современные диагностические технологии в деятельности психолога образования.
- 4.О деятельности Регионального отделения РМЭ Федерации психологов образования России.

Программа Республиканского научного семинара

1. О социально-психологических проектах МОСИ (презентация)

Шишкина Ольга Викторовна – зав. кафедрой психологии и педагогики МОСИ, кандидат педагогических наук, доцент;

Игумнова Галина Витальевна – профессор кафедры психологии и педагогики МОСИ, кандидат педагогических наук, член-корр. МАНПО, член Профессиональной гильдии психологов.

2. Психологические проблемы образования

Попов Леонид Михайлович – зав. кафедрой психологии личности Казанского (Приволжского) Федерального университета, доктор психологических наук, профессор.

3. Интегративный клиент-центрированный подход в психологическом консультировании (презентация)

Дремина Ирина Евгеньевна – доцент кафедры психологии развития и образования Марийского государственного университета, кандидат психологических наук.

4. Современный диагностический инструментарий в деятельности психолога образования (презентация)

Губин Михаил Владимирович – научный сотрудник лаборатории психофизиологии и экспериментальной психологии МОСИ.

5. О деятельности регионального отделения Республики Марий Эл Федерации психологов образования России (презентация / видеофрагмент)

Загайнов Игорь Александрович – проректор по учебной работе МОСИ, заведующий кафедрой психологического сопровождения профессионального образования, кандидат педагогических наук, член Профессиональной гильдии психологов, Председатель регионального отделения РМЭ Федерации психологов образования России.

На этом семинаре была представлена деятельность Межрегионального открытого социального института в рамках реализации проекта «Защищенное детство». Участники семинара – 194 психолога из разных сфер образования, в том числе из реабилитационных центров, центров социальной защиты, коррекционных и специальных образовательных учреждений – отметили важность работы психолога с детьми, необходимость сохранять уже реализованные возможности системы образования. Также были обсуждены вопросы, связанные с появлением дистанционного образования для детей с ОВЗ, и возможности инклюзивного образования.



5. Индивидуальные консультации родителей и детей с кандидатом педагогических наук, профессором Иванушкиной Т.И., проведение семинаров по вопросу адаптирования лекционных материалов, практических работ для родителей, имеющих детей-инвалидов.

С 26 октября по 2 ноября 2012 года в Центре невропатологии и патологии речи семьи - участники проекта «Защищенное детство» были на индивидуальных консультациях с к.п.н., профессором Саратовского филиала Современной гуманитарной академии Иванушкиной Т.И. Татьяна Ивановна на базе Центра провела семинары со специалистами-психологами МОСИ по вопросу адаптирования лекционных материалов, практических работ для родителей, имеющих детей-инвалидов.





6. Дополнительное приобретение 2 нейрокостюмов «Атлант-Лайт» маленьких размеров для возможности обучения родителей с детьми дошкольного возраста.

Перспективы продолжения проекта «Защищенное детство» предполагают набор семейных групп и их обучение уже по реализованной в течение года образовательной программе, которая может быть положена в основу создания условий для инклюзивного образования. Так как при работе с родителями мы встретились с тем, что самые маленькие дети практически предоставлены только родителям, которым трудно подобрать садик, сложно изменить свое отношение к ребенку, им практически не может оказываться господдержка, так как очень индивидуально нужно подбирать все технические средства и мебель для развития ребенка, то следует именно им рассказать о современных возможностях психологического сопровождения и психокоррекционного развития ребенка. Поэтому необходимо начинать работу с семьями, имеющими дошкольников. Для этой цели было предложено приобретение пневмокостюмов «Атлант-Лайт» маленького размера.

7. В связи с неполностью израсходованными средствами по нескольким статьям (командировки, транспортные услуги, проживание, экономией на доставке и закупке оборудования) было предложено внести изменение в смету расходов – перераспределение средств окончательной сметы и приобретение программного психофизиологического комплекса «Кинезис» с биологической обратной связью для работы с детьми по формированию правильного ритма дыхания, регулирования психоэмоционального состояния и других психофизиологических составляющих здоровья.

Система биологической обратной связи «Кинезис» психоэмоциональной коррекции - это современная система психофизиологического тренинга и коррекции разнообразных функциональных расстройств при широком спектре заболеваний нервной системы организма, а также при психоэмоциональных расстройствах. Система позволяет провести психоэмоциональную коррекцию на основе регистрации и анализа биопотенциалов мозга (электроэнцефалограммы). При этом пациент получает возможность сознательно менять параметры электрофункциональной активности мозга, тем самым, меняя уровень активации релаксирующих или тонизирующих неспецифических систем мозга.

Данный метод коррекции, лечения и тренировки наиболее эффективен и целесообразен при неврозах различной направленности, неврастенических состояниях, психовегетативных расстройствах, нарушениях сна, дистресс-синдроме и явлениях дезадаптации после экстремальных нагрузок.

Важнейшим качеством БОС-тренинга является точность снятия физиологических параметров в реальном времени без модулирующих искажений при обработке сигнала. В предлагаемой комплексной системе БОС на базе современных цифровых устройств осуществляется высокоточная регистрация индивидуальных характеристик биоэлектрической активности мозга. Специально разработанная система автоматизированного интеллектуального анализа характеристик биоэлектрической активности мозга пациента настраивается на индивидуальные параметры, получаемые в реальном времени при проведении сеанса БОС-тренинга. Точность регистрации позволяет сформировать наиболее адекватный адаптивный «отклик» тренируемой функциональной системы и формирование новой детерминатной программы высшей нервной деятельности пациента.

Вместе с закупкой оборудования запланировано направить на обучение работе в системе БОС-тренинга психолога в декабре 2012 года, а в 2013 году продолжить работу с семьями.

Наличие и характер незапланированных результатов

1. Проведена встреча родителей с представителями Росгосстраха по просьбе участников проекта. 20 марта 2012 года.
2. Проведена встреча родителей с Заслуженным тренером по силовым видам спорта с целью разработки рекомендаций по составлению индивидуальной программы физического развития детей с ОВЗ. Проведено обследование физических возможностей детей и даны практические рекомендации, подобраны индивидуальные комплексы упражнений для каждой семьи.
3. Проведена встреча с представителем «Регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по РМЭ» по просьбе родителей.
4. Выполнены 2 курсовые работы и 1 выпускная квалификационная работа студентками-психологами, опубликованы 3 статьи в 2 сборниках по материалам Всероссийских научно-практических конференций «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» 26-28 декабря 2011 г. и «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика» 17 февраля 2012 г.
5. Информация о проекте распространилась среди родителей, появилось много желающих участвовать в дальнейшем развитии проекта. Одновременно появились волонтеры, готовые работать с семьями.

Оценка успешности проекта

Проект «Защищенное детство» признан родителями очень важным для семей, имеющих детей с ОВЗ, так как расширился круг контактов таких семей, можно делиться опытом. Полезная информация получена в результате встреч с разными специалистами. Возросла психолого-педагогическая компетентность родителей в воспитании и развитии своих детей. У многих появилось желание участвовать в создании спортивного реабилитационного центра для

дошкольников-инвалидов. Проект признан общественностью на республиканском семинаре «Современные тенденции развития психологии образования», так как реально помогает семьям в повышении родительской психолого-педагогической компетентности и развитии детей с ОВЗ. Проведены встречи с разными специалистами, оказана диагностико-консультативная помощь. Создался круг общения среди семей, имеющих сходные проблемы. У многих родителей появилось желание продолжить проект на следующий год, начать подготовку детей к социализации среди обычных сверстников.

Значимость полученных результатов и потенциальные области их применения

Выполненные мероприятия способствовали повышению профессиональной родительской компетентности в социальном воспитании детей с отклонениями в развитии. Проведенные консультации позволили встретиться со специалистами.

Проведенные курсовые и дипломные исследования позволяют говорить об эффективности психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ.

В МОСИ было оборудовано специальное помещение для занятий с семьями, имеющими детей с ОВЗ, создана сенсорная комната. В дальнейшем это оборудование планируется использовать для обучения студентов по специальности «Клиническая психология» и для переподготовки медперсонала по программе «Клиническая психология». Также планируется продолжение работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ (набор новых групп, разработка программы занятий для слушателей второго года).

В газете марийской республиканской организации ВОИ «Общий мир» №3 (123), март 2012 года напечатана заметка-отзыв родительницы Желонкиной Г.М. об участии в проекте. На двух всероссийских конференциях, межрегиональном семинаре, на Форуме некоммерческих организаций Приволжского федерального округа были выступления о реализации проекта «Защищенное детство» и опубликованы статьи в двух сборниках. На сайте www.doorinworld.ru идет информирование о ходе проекта и его обсуждение.

Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта

1. Не все оборудование смогли закупить (ИП Белых А.Г. Не дает никаких документов для финансовой отчетности, поэтому не куплены 2 технических приспособления: универсальный коленоупор-вертикализатор и динамические ходунки).
2. Изменились цены на некоторые товары, поэтому есть несоответствия реальных затрат в сравнении с запланированной стоимостью.
3. Непостоянство группы семей. В некоторых семьях дети по своим индивидуальным программам реабилитации проходили лечение в санатории, были на плановой операции, поэтому часть родителей не смогла посетить все мероприятия.
4. В начале проекта родители отказывались от фотографирования и видеосъемок, поэтому не все события запечатлены.

Общие выводы по проекту

Проект важный, значимый, родители внесли предложение о создании центра физкультурно-спортивной реабилитации детей-инвалидов дошкольного возраста в г. Йошкар-Оле, о создании на базе МОСИ и Лицея Бауманского системы инклюзивного образования.

Продолжить работу по развитию проекта, есть все необходимые условия, оборудование, подобраны группы волонтеров, есть группы семей, желающих участвовать в проекте.